



شبيبة أجيال تقدم



دراسة فعاليات تربوية

تحاكي موضوع انتخابات السلطات المحلية

2018

انت غلطان

انا أحق منك



البلاد مش يا انا , يا أنت... البلاد انا وانت سوا

اعداد وتقديم

يوسف قدح



## تعريف الانتخابات

من منطلق حرصنا كشيبة أجيال على اخذ السؤولية للمسيرة التربوية في مجتمعنا العربي، فأنا نرى انه من الضروري التعامل مع كل احداثيات المجتمع بما فيها مرحلة الانتخابات للسلطات المحلية، والتي تعد بمثابة الوسيلة الأساسية التي تؤهل الناس للمشاركة في إدارة الشؤون العامة لبلدانهم والتي بدورها تعتبر حقاً أساسياً من حقوق الإنسان.

يعتبر حق الانتخاب في الدول الديمقراطية، من أهم الممارسات السياسية، فهي وسيلة لنقل السلطة بطريقة سلمية من شخص إلى آخر، أو مجموعة إلى أخرى

### طبيعة الانتخابات:

تعتبر الانتخاب حق لكل فرد في المجتمع ويترتب على ذلك تطبيق مبدأ الاقتراع العام أي مساهمة جميع أفراد المجتمع البالغين سن الرشد في الانتخاب، و لكن بما أنه حق شخصي فلا يترتب عليه أي إلزام، أي أن للفرد حق في أن يمارس هذا الحق ويشترك في عملية الانتخابات ويبدلي برأيه، أو من حقه أيضاً أن يمتنع عن ذلك.

هناك عدّة مميزات أو خصائص للانتخابات الديمقراطية، وهذه الميزات هي:

**الانتخابات عامة:** بمعنى أنّه يحقّ لكلّ مواطن أن يَنتخب وأن يُنتخب. وفي بعض الأحيان هناك تقييدات لهذا الحق (أن تُنتخب وأن تُنتخب)، لكنّ هذه التقييدات تكون قليلة بقدر الإمكان، مثل قيد السن و غيرها.

**الانتخابات متساوية:** ومعنى ذلك أنّ لكلّ ناخب صوتاً واحداً. فـصوت المثقّف يساوي صوت غير المثقّف، وصوت الغنيّ يساوي صوت الفقير .

**الانتخابات دورية:** بمعنى أن الانتخابات تعود وتكرّر بعد مرور مدة معينة من الزمن وهذه المدة منصوص عليها في القانون. كذلك، هناك قواعد تتقرّر وفقها هذه الدورية بالنسبة للانتخابات.

**الانتخابات سرّية:** هناك وسائل تهدف إلى ضمان وتأمين سرّية الانتخاب، بحيث لا تكون هناك إمكانيّة لممارسة ضغط غير لائق وغير عادل على الناخب وإقناعه بالتصويت لمرشّح معيّن عبر استخدام وسائل غير لائقة ومرفوضة.

**الانتخابات نزيهة وعادلة:** والمقصود بذلك أنّها تجري وفق قواعد متّفق عليها وحسب قوانين الدولة .

**الانتخابات تعبّر عن حرّيات المواطن:** حرّية التعبير والإدلاء بالرأي، إبداء التسامح وعدم التعصّب تجاه الآراء المختلفة، حرّية الانتظام (في حزب أو حركة) والتنظيم السياسي.

يشارك في الانتخابات حزبان على الأقلّ، أو مرشّحان على الأقلّ؛ ليتسنى للمواطن الاختيار من بين البدائل المعروضة أمامه.



## 1. اسم فعالية : اختلافنا يميزنا



الأهداف:

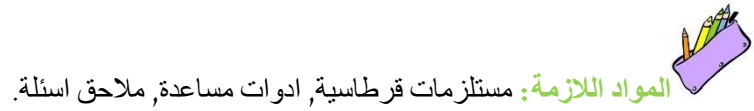
- كشف المجموعة على الاختلافات الموجودة بداخلها
- اعطاء أهمية للمختلف في المجتمع
- تعزيز روح التسامح واحتواء الآخرين داخل المجتمع
- تحفيز المجموعة على ان تبني علاقات مع أشخاص تختلف عنها



الفئة المستهدفة: 13-18



المدة الزمنية: 90 دقيقة



المواد اللازمة: مستلزمات قرطاسية, ادوات مساعدة, ملاحق اسئلة.



سير الفعالية:

### المرحلة الاولى:

يقوم المرشد بتوزيع استمارة أسئلة للمشاركين وعلى كل شخص التجول في الغرفة وملئ الاستمارة.

ومن ثم الجلوس في دائرة وطرح الأسئلة التالية:

ماذا كان أسهل أن تجد؟ أشياء مشتركة أو مختلفة؟

حدثوا عن شيئاً جديداً عرفتموه عن احد أعضاء المجموعة.



## المرحلة الثانية:

يوزع المرشد في هذه المرحلة المجموعة الى 5 مجموعات صغيرة ويعطي مهام لكل مجموعة:  
المهمة الأولى عليكم إيجاد عامل مشترك لجميع أعضاء المجموع, شينا واحد مشترك لجميع أعضاء المجموعة.  
المهمة الثانية عليكم إيجاد اختلاف بين جميع أعضاء المجموعة.  
يوزع المرشد ورقة لكل فرد ماذا يميزني.  
بعد تعبئة الورقة الفردية , يوزع المرشد بطاقة مهام للمجموعة.  
الأفراد داخل المجموعة تتحدث عن المهام داخل المجموعة وعن الميزة الخاصة لكل فرد.

## المرحلة الثالثة:

- يقوم المرشد بإدارة حوار بين اعضاء المجموعة على كامل هيئتها ويطرح الاسئلة التالية:
- ✓ في أية مجالات نرى الاختلافات لدى أعضاء المجموعة. مثل ( الشكل الخارجي,الهوايات ,الطبع , طموحات , آراء , وجهات نظر والى أخره)
  - ✓ هل في مجموعتكم هنالك اختلافات كثيرة ؟ اشرح.
  - ✓ ما هو مفضل بنظركم ؟ مجموعة تشمل بها أشخاص مختلفين أو متشابهين ؟
  - ✓ كيف تأثر الميزات الشخصية على أعضاء المجموعة وعلى الجو العام ؟
  - ✓ حسب رأيكم ما هو عطاء الاختلاف للمجموعة ؟ وكيف تأثر سلبيا على المجموعة؟
  - ✓ كيف تتعامل مجموعتنا للاختلاف الذي في داخلها ؟ كيف يمكن أن نغير أو نحسن ؟

**تلخيص:** تقوم المجموعة بكتابة شعار يميز الفعالية ويدل على المغزى منها.





ملحق:

جد شخص:

جد شخص أكلتكم المفضلة متشابهة \_\_\_\_\_

جد شخص يكره برنامجك المفضل \_\_\_\_\_

جد شخص ذوقكم في الموسيقى يختلف \_\_\_\_\_

جد شخص تسريحته تختلف عنك \_\_\_\_\_

جد الشخص الذي يسكن ابعد واحد عنك \_\_\_\_\_

جد شخص الذي لديه صفات تشبه صفاتك \_\_\_\_\_

جد شخص حسب رأيك يشبهك \_\_\_\_\_

جد شخص حسب رأيك يختلف عنك \_\_\_\_\_

مهمة شخصية شيء يميزني:

- اكتب حسب رأيك شيئاً يميزك عن باقي المجموعة
- هل ميزتك الشخصية أنت اخترتها؟
- هل هي قابلة لتغيير؟
- ما هو إحساسك اتجاه ما كتبت؟ هل هذه الميزة ايجابية أم سلبية بنظرك؟

بطاقة مهمة جماعية:

- إلى أي درجة تصل أهمية الميزة التي اخترت في هويتكم؟
- هل هذه الميزة تؤدي لتصرفات معينة؟ ما هي؟



○ كيف تعامل بينتكم أو مجتمعكم لهذه الميزة الخاصة بكم , التي اختيرت.

## 2. اسم فعالية : التسامح

### الأهداف:



- أن يتعرف الطلاب على أحد أهم أسس التعايش
- ان يتعامل طلابنا وفق المعايير السلوكية والقيم التي تؤمن بها

ألفنة المستهدفة: مركزين/ات مرشدين بالغين.



المدة الزمنية: 90 دقيقة



المواد اللازمة: مستلزمات قرطاسية, بطاقات أمثالاً وأقوالاً مأثورة عن التسامح.



### سير الفعالية:



### المرحلة الاولى:

يطلب المرشد من الطلاب ان يسردوا لنا احداث سمعوها من المسنين (اجدادهم) عن حوادث جرت في أيامهم أو سمعوها ممن هم أكبر سنًا عن التسامح.

بههدف اعطاء الطلاب الوقت الكافي لجلب امثلة من الواقع والتي هي من سردهم لشرح معنى التسامح بنظر اباؤهم واجدادهم.

### المرحلة الثانية:

يوزع المرشد في هذه المرحلة بطاقات كتب عليها اقوال وامثال عن التسامح لكل مجموعة, ومن ثم يقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة, بعد فترة زمنية قصيرة يوزع المرشد لكل مجموعة بطاقة عليها الأسئلة التالية:

1. اشرح الأقوال المعطاة في البطاقة؟
2. ما هو موضوع الأقوال والامثال؟
3. لماذا يجب أن نكون متسامحين؟
4. هل الناس بحاجة إلى التسامح؟ ما هي أهميته؟
5. اذكر حادثة تعرفها عن التسامح؟



### المرحلة الثالثة:

يعرض ممثلو المجموعات أمثال وأبيات شعر وقصص حول التسامح, يطلب المرشد من المجموعات خروج مندوب للقيام بتمثيل اقوال او امثال عن التسامح.

**تلخيص:** على الطلاب كتابة مقولة اعجبتهم على كرتون كبير وتعليقها بالغرفة.





ملحق:

لولا التفاضل والتسامح ما مشى فى الأرض إنسان إلى إنسان

ويحسب قوم فى التعصب رشدهم وما أهلك الأقسام غير التعصب

"وكونوا لطفاء بعضكم نحو بعض شفقين متسامحين كما سامحكم الله  
أيضاً فى المسيح" ( الإنجيل المقدس، افسس ، اصحاح 4 عدد 32)

" لا إكراه فى الدين" ( القرآن الكريم: البقرة: 256)

" فاعف عنهم و يعرض ممثلو المجموعات الأسئلة التى أعطيت لهم فى

العفو عند المقدرة





### 3. اسم فعالية: **أنا أجيالي أذن أنا ديمقراطي**

من أجل أن تكون إنسان ناجح في مجال القيادة يجب عليك أن تكون أيضا قائدا ديمقراطيا يهمله آراء الموجودين في المجموعة وأيضا بشكل عام. يعتبر أسلوب الديمقراطية من أحد الطرق المستحسن استعمالها خلال الفعاليات مع الشبيبة.



#### **الأهداف:**

- إدارة حديث في المجموعة
- التعرف على الديمقراطية من الداخل (داخل الفرع) ومن الخارج (خارج الفرع)
- تعلم كيفية بناء فرع ديمقراطي
- العمل كمجموعة صغيرة من أجل تقوية العلاقات الاجتماعية وتقبل آراء الآخرين



#### **المدة الزمنية : ساعتان**



#### **جيل الهدف : 14 – 17 سنة**



**المواد اللازمة:** برستول, الوان, أقلام, خيط لتعليق البرستول بعد الانتهاء

#### **سير الفعالية:**

#### **المرحلة الأولى المجموعة الكاملة:**

يتم شرح الفعالية امام المجموعة والنقاش حول موضوع الديمقراطية بشكل عام.

**عندما نسمع كلمة ديمقراطية ماذا يعني لنا ذلك.**



### المرحلة الثانية مجموعات صغيرة:

يتم توزيع الشبيبة لمجموعات صغيرة من (5-6) افراد, ويطلب من كل مجموعة البدء ببناء مجلس شبابي خاص بهم تميزه الصفات الديمقراطية والتركيز على صفة واحدة.  
\*يتم اختيار لكل مجموعة قائد لعرض العمل النهائي.

### المرحلة الثالثة: جميع المجموعات:

كل مجموعة تعرض العمل الخاص بها امام المجموعة اكملها. يتم أيضا الاستماع لتلخيص الشبيبة في اخر الفعالية.

للمرشد :

ممكن توجيه الطلاب للمبادئ الديمقراطية مثل

- المساواه
- الحرية
- التعددية وتقبل الاخر
- حرية التعبير عن الرأي



#### 4. اسم فعالية: كلنا بشر خلقنا متساوين



اهداف:

- تعريف مصطلح المساواة كقيمة انسانية
- فهم المصطلح ومعناه.
- محادثة عن المساواة في حياتهم اليومية.

المدة الزمنية : ساعتان

جيل الهدف : 14 – 17 سنة

المواد اللازمة: اقلام, اوراق, مبرمجيات وبرستو

سير الفعالية:

#### المرحلة الاولى:

فعالية افتتاحية: كل شخص يكتب 4 حقوق للانسان ويلصقهم على جسمه. ونلعب (التقط الحقوق).  
الهدف من الفعالية ان كل واحد يلتقط عدد اكبر من الحقوق من الاخرين وان يحافظ على الحقوق التي بحوزته.  
وفي النهاية كل واحد يقرأ الحقوق التي حصل عليها.



## المرحلة الثانية:

نتقسم الى 4 مجموعات. كل مجموعه تحصل على مواد وبريستول كبير. على المجموعة ان ترسم صورة  
توصف قيمة المساواة. مثال:



كل مجموعة تأخذ الاقوال المرفقة وعليها ان تكتب التحليل للمساواة كقيمة انسانية. التحليل يكتبونه كمقولتهم  
الخاصة بتطرقهم للصورة.

امثلة لاقوال المتعلقة بالمساواة:

- عندما تكون اللعبة قد انتهت، الملك و الجندي يعودون لنفس اللعبة المثل الإيطالي
- نحن لا تميز ضد الأشخاص .
- نحن لا نسأل عن ديانة أي شخص، ولا من أي طائفة انت .
- يجب أن يكون رجلا و عليه نقول كفى. بنيمين هرتسل.
- الرجل أعور يبكي مثل الشخص الذي لديه عينان اثنتان مثل أفريقي
- كيف يمكن أن أفقد إيماني بعدالة الحياة ، عندما أعرف أن أحلام النوم على الريش ليست أجمل من  
أحلام بالنوم على الارض. خليل جبران
- كل البشر خلقوا غير متساويين. روبرت هيلين.
- جميع الحيوانات متساوية، لكن بعض الحيوانات تساوي اكثر. جورج أورويل



### المرحلة الثالثة:

كل مجموعه تعرض ما قامت بفعله المجموعة. على كل مجموعه ان يكون لديها مقولة خاصة بها.

### أسئلة للنقاش:

- لماذا قمتم برسم هذه الرسمة؟
- كيف اخترتم هذه المقولة؟



نقرأ تعريف لمصطلح المساواة قيمة انسانية. ( لا يوجد انسان ليس لديه احتياجات اساسية. حاجة في الامان.. الحقوق تنبع من الحاجة.. جميعنا نستحق جميع الحقوق..كلنا متساويين كبشر.)

- كيف نكون جميعنا متساويين؟
- بماذا نحدد القيمة الانسانية؟
- ما هي الامور التي تحدد ذلك؟ (مال.املاك.فرص.مظهر خارجي.لون).
- اين اجد المساواة في حياتي اليومية؟ اين ارى مساواة؟
- متى يكون من الضروري ان اناضل من اجل المساواة؟
- كيف نرى مجتمع بدون مساواة؟
- هل الصورة خاصتكم تمثل الواقع او الرؤيا؟



لمفهوم المساواة و المعنى الاجتماعي ، معنيان: المعيارية و الوصفية. المعنى المعياري ، وبعض يرى مبدأ المساواة ، قيمة ، و تسميتها ، بلادهم و العالم إلى السعي من أجل هدف المساواة بين جوانب معينة من حياة الإنسان ( حقوق المساواة ، المساواة الاقتصادية ، و تكافؤ الفرص ، وما إلى ذلك) . بمعنى وصفي و المساواة هي وصف ل هذه الحالة: كان الناس يستحق في بعض جوانب حياتهم ( قيمة الحياة

المساواة بين البشر - المساواة بين جميع الناس  
تفترض أن هناك تغيرا طبيعيا بين الناس ( المظهر ، و السلوك ، وجاءت من الخلفية و الدين أو الحالة الاقتصادية أو العرق أو الجنس) ، ولكن قيمة بأنه يضع الشخص في المركز و ينص أنه على الرغم من هذا الاختلاف ، وجميع أعضاء الشخص الذي يحق له نفس الحقوق و نفس المعاملة . تشير هذه القيمة أن البشر تعترف



## 5. اسم فعالية : انا اخطط انا افعل

الأهداف:



- تعزيز روح العمل الجماعي عند الطلاب
- زيادة وعي الطلاب في قدرتهم على صنع التغيير
- اعطاء فرصة للطلاب في بناء نهج جديد

ألفنة المستهدفة: 16-18



المدة الزمنية: 90 دقيقة



المواد اللازمة: مستلزمات قرطاسية, ادوات مساعدة, نماذج لبناء خطة عمل.



سير الفعالية:



تعتبر الانتخابات في السلطات المحلية والبرلمانية من اهم الاحداث التي تبين مدى تعطش مجتمعنا لقيم المساواة والتعايش باحترام وكذلك الاختلاف في الرأي, فمن هذا المنطلق نحن كشبيبة نطمح لايجاد مبادرات وحلول موضوعية لحل الازمات التي تنتج من خلال تعامل المجتمع مع الانتخابات ونقص الوعي عند جيل الشباب. واننا نرى اهمية طرح هذه الظاهرة على جمهور الشبيبة الذي يعتبر مستقبل المجتمع القادم, من خلال خلق مبادرات تقوي العلاقات بين ابناء البلد الواحد ونخرج الى حيز التنفيذ من خلال ايماننا ان البلد لنا جميعا ولنتشارك في بناءها بشكل سليم.

### المرحلة الاولى:

في هذه الفعالية على المرشد والطلاب سوية بناء اقتراحات وتخطيطات لاسبوع التسامح بشكل عام وظاهرة الترشقات والاتهامات عبر مواقع التواصل الاجتماعي بشكل خاص.



هنا يقوم المرشد بتقسيم المجموعة الى خمس مجموعات صغيرة, والجلوس لبناء المشروع في كامل هيئته بعد ان يأخذ كل مجموعة على عاتقها برنامج يوم واحد.

### المرحلة الثانية:

يقوم المرشد توزيع مواد مساعدة على المجموعات والتجول بينهم لتقرير موضوع معين يودون تخطيطه في اسبوع مناهضة العنف, على سبيل المثال ان احتجنا الى محاضر خارجي يلقي محاضرة على الطلاب للتوعية فعلينا تخطيط ذلك مع وضع خطة عمل مناسبة.

### المرحلة الثالثة:

كل مجموعة تعرض المنتج الذي عملت عليه من اجل اطلاق اعضاء المجموعات الاخرى عليه وتساهم كل مجموعة في تقديم المشروع الى حيز التنفيذ.

للمرشد: يمكن ان نقوم ببناء هكذا مشروع مع تخطيط مسبق وتنسيق مع الجهات المختصة في الموارد المالية والسلطة المحلية التي يمكنها ان تخرج هكذا مشروع الى النور من الناحية المادية.

من هنا نركز على اهمية الشراكة بين جميع الجهات في البلدة لإنجاح مشروع من تخطيط طلابنا.



**تلخيص:** هذا العمل يتطلب منا مجهود كبير وتخطيط متقن, نحن كمجموعة قادرين على فعل الكثير من اجل التغيير في مجتمعنا الذي نعيش فيه.





ملحق: تحضير بناء مشروع:

- ✓ ما هو الموضوع الرئيسي الذي اريد ان اتمحور به؟
- ✓ ما هو الهدف من المشروع؟
- ✓ ما هي مراحل تنفيذ المشروع, بحيث يمكن تقسيمها الى جدول زمني
- ✓ ما هي الوسائل التي سوف استعملها في كل مرحلة؟(محتضر, فيلم, مسيرة, فعالية في الغرفة...)
- ✓ مع الأخذ بالحسبان الى المكان والزمان والميزانيات لتحقيق ذلك؟
- ✓ كيفية تلخيص الفعالية والفكرة التي تمحورت حولها الفعالية؟

