**أحجار تكون حياتي**

**الحياه مليئة بالحجارة فلا تتعثر بها ، بل اجمعها و ابن بها سلماً تصعد به نحو النجاح**

**في هذه الفعالية نشبّه المهام اليومية والأشخاص في حياتنا الشخصية بالحجارة. منها الكبيرة, الصغيرة والمتوسطة. نعرض على المجموعة فيديو قصير بحيث يساعدهم على النظر مرة أخرى إلى المركبات اليومية في حياتهم.**

**اهداف الفعالية:**

* تعيين أهداف حسب ترتيب أولويات الحياة
* ترتيب الأولويات بحكمة للاستفادة القصوى من الوقت.

**الفئة المستهدفة:** 13-18

**المدة الزمنية:** 45 دقيقة

**مواد مساعدة:** الملحق (بعدد أفراد المجموعة)

**سير الفعالية :**

 **المرحلة الأولى :**يقوم المرشد بعرض الفيديو المرفق للمجموعة

[**https://www.youtube.com/watch?v=zZXtBHpJzfw**](https://www.youtube.com/watch?v=zZXtBHpJzfw)

(معلم يعلم طلابه درسا في الحياة بتجربة عملية)[**https://www.youtube.com/watch?v=a7EFOjOL7yo**](https://www.youtube.com/watch?v=a7EFOjOL7yo)

(فلم قصير يعبر عن أهمية الوقت(تكلم الساعة))

 **يدور نقاش حول الفيلم. ويطلب المرشد من كل طالب كتابة ملاحظات حول الفيديو.**

**المرحلة الثانية:**
انظر الملحق في الصفحة التالية. يتم توزيع على كل فرد ورقة من الملحق وتعبئتها.

**المرحلة الثالثة- تلخيص :**
الجلوس في دائرة وإدارة حوار:
\* ما هي الحجارة الكبيرة التي تأخذ حيزا كبيرا في حياة كل فرد؟

\* ما هي الحجارة المتوسطة وما هي أهميتها؟

\* هل يمكن إزالة الحجارة الصغيرة نهائيا من حياتنا كي نستغل وقتنا ؟ أم أننا نحتاجها

\* ما هو موقع حركة أجيال بالنسبة للحجارة؟ في أي طبقة يمكن أن تضعوها

\* من أين ينبع الالتزام بالوقت للحضور إلى لقاءاتنا في أجيال؟

\* كيف تشعر أن أجيال تساهم في جعل وقتك مستغلا بشكل ناجح؟