**اعمل خيرا, خيرا تلقى**

**الأهداف:**

1. إختبار مسألة الالتزام نحو المحتاجين في المجتمع.
2. تدعيم الحساسية والالتزام الذاتي نحو المحتاجين في المجتمع.

**الفئة المستهدَفة:** 15-18

**المدة الزمنية:** 45 دقيقة

**المواد اللازمة:**  نص العطاء بعدد المشتركين, جرائد, برستول, مقصات, الوان, صمغ

**سير الفعالية**:

**المرحلة الأولى:**

نوزع على المشتركين نص "العطاء" لجبران خليل جبران ونطلب منهم قراءته. نستطيع أيضًا قراءته بصوت عاليٍ.

يختار كل مشترك من النص الجملة الأشد تأثيرا عليه.

**المرحلة الثانية:**

يتوزع المشتركون في مجموعات تتكوّن الواحدة من خمسة أفراد، يعرض كل مشترك الجملة التي اختارها ثم يجري نقاش في المجموعة الصغيرة حول الفكرة الأساسية ورسالة النص، بعد ذلك نعطي كل مجموعة جرائد والمهمة التالية:

**بطاقة مهمة جماعية:**

تمعنوا جيدًا بالجرائد التي أمامكم وحاولوا إيجاد صور أو مقالات فيها طلب للمساعدة أو إمكانية لتقديم المساعدة.

حضروا بواسطتها مُـلــَصـَّـقـَة(collage) يعبر عن اتجاهاتكم نحو ما جاء في المقالات والصور ومقالة "ألعطاء".

تعلق المجموعات إنتاجها على جدران الغرفة .

يتجول المشتركون في الغرفة لمشاهدة إنتاج المجموعات ولأخذ الانطباعات عنها.

**المرحلة الثالثة:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=46eZvDR7jxk**](https://www.youtube.com/watch?v=46eZvDR7jxk)

**"** **فيلم روسي قصير .. العطاء"**

**يقوم المرشد بعرض الفيلم المرفق على الطلاب**

**تلخيص:**

**يقوم المرشد بتلخيص الفعالية مع أفراد المجمعة عن طريق مناقشة الفيلم والاستنتاجات المركزية منه ومن ثم التطرق الى النقاط التالية:**

1. أي واقع اجتماعي ينعكس في إنتاج المجموعات وفي المقالة؟

2. ما هو شعوركم تجاه هذا الواقع؟

3. هل يجب أن تثير اهتمامـَنا الحاجاتُ الأساسية للضعفاء في المجتمع؟

4. ما مدى التزامنا بتقديم المساعدة وكيف؟

5. ما دور المجتمع أو الدولة في إشباع حاجات أفرادها؟

 (ألأمن، العمل، التربية والتعليم، الصحة، الثقافة وغيرها)

6. ما هي المجالات التي يستطيع فيها الطلاب وأبناء الشبيبة تقديم المساعدة للأفراد أو للجماعات الضعيفة في مجتمعكم؟

7. كيف تساهم حركتنا أجيال في العطاء لأبنائها وللمجتمع؟

**العطاء**

**ثم قال له رجل غني: هات حدثنا عن العطاء.**

**فأجاب قائلا:**

**إنك إذا أعطيت فإنما تعطي القليل من ثروتك.**

**ولكن لا قيمة لما تعطيه ما لم يكن جزءًا من ذاتك. لأنه أي شيء هي ثروتك ؟**

**أليست مادة فانية تخزنها في خزائنك، وتحافظ عليها جهدك خوفًا من أن تحتاج إليها غدًا؟**

**والغد؟ ماذا يستطيع الغد أن يقدم للكلب البالغ الفطنة الذي يطمر العظام في الرمال غير المطروقة وهو يتبع الحجاج إلى المدينة المقدسة؟**

**أوَليس الخوف من الحاجة هو الحاجة بعينها؟**

**أوَليس الظمأ الشديد للماء عندما تكون بئر الظامئ ملآنة هو العطش الذي لا تـُروى غلته؟**

**من الناس من يعطون قليلا من الكثير الذي عندهم وهم يعطونه لأجل الشهرة، ورغبتهم الخفية في الشهرة الباطلة تضيع الفائدة من عطاياهم.**

**ومنهم من يملكون قليلاً ويعطونه بأسره.**

**ومنهم المؤمنون بالحياة وبسخاء الحياة. هؤلاء لا تفرغ صناديقهم وخزائنهم ممتلئة أبدًا.**

**ومن الناس من يعطون بفرح. وفرحهم مكافأة لهم.**

**ومنهم من يعطون بألم. والألم معمودية لهم.**

وهنالك الذين يعطون ولا يعرفون معنى للألم في عطائهم. ولا يتطلبون فرحًا، ولا يرغبون في إذاعة فضائلهم. هؤلاء يعطون مما عندهم كما يعطي الريحان عبيره العطر في ذلك الوادي.

**بمثل أيدي هؤلاء يتكلم الله، ومن خلال عيونهم يبتسم على الأرض. جميل أن تعطي من يسألك ما هو في حاجة إليه. ولكن أجمل من ذلك أن تعطي من لا يسألك وأنت تعرف حاجته. فإن من يفتح يديه وقلبه للعطاء يكون فرحه بسعيه إلى من يتقبل عطاياه والاهتداء إليه أعظم منه بالعطاء نفسه.**

**وهل في ثروتك شيء تقدر أن تستبقيه لنفسك؟**

**فإن كل ما تملكه اليوم سيتفرق ولا شك يومًا ما.**

**لذلك أعطِ منه الآن، ليكون فصل العطاء من فصول حياتك أنت دون ورثتك.**

**وقد طالما سمعتك تقول متبجحًا: "إنّني أحب أن أعطي، ولكن للمستحقين فقط".**

**فهل نسيت يا صاحِ، أن الأشجار في بستانك لا تقول قولك، ومثلها القطعان في مراعيك؟**

**فهي تعطي لكي تحيا، لأنها إذا لم تعطِ عرضت حياتها للتهلكة.**

**ألحق أقول لك، إن الرجل الذي استحق أن يقتبل عطية الحياة ويتمتع بأيامه ولياليه، هو مستحق لكل شيء منك.**

**والذي استحق أن يشرب من أوقيانوس الحياة يستحق أن يملأ كأسه من جدولك الصغير.**

**لأنه أي صحراء أعظم من الصحراء ذات الجرأة والجسارة على قبول العطية بما فيها من الفضل والمنة؟**

**وأنت؟ من أنت حتى أن الناس يجب أن يمزقوا صدورهم ويحسروا القناع عن شهامتهم وعزة نفوسهم لكي ترى جدارتهم لعطائك عارية وأنفتهم مجردة عن الحياء؟**

**فانظر أولا هل أنت جدير بأن تكون معطاءً، وآلة العطاء؟**

**لأن الحياة هي التي تعطي للحياة، في حين أنك، وأنت الفخور بأن قد صدر العطاء منك، لست بالحقيقة سوى شاهد بسيط على عطائك.**

**أما أنتم، الذين يتناولون العطاء والإحسان - وكلكم منهم - فلا تتظاهروا بثقل واجب معرفة الجميل. لئلا تضعوا بأيديكم نيرًا ثقيل الحمل على رقابكم ورقاب الذين أعطوكم.**

**بل فلتكن عطايا المعطي أجنحة ترتفعون بها معه.**

**لأنكم إذا أكثرتم من الشعور بما أنتم عليه من الدين. فإنكم بذلك تظهرون الشك والريبة في أريحية المحسن الذي أمّـُهُ الأرض السخية، وأبوه الرب الكريم.**