**اسم فعالية :** التسامح

**ألأهداف:**

* أن يتعرف الطلاب على أحد أهم أسس التعايش

**ألفئة المستهدَفة:** مركزين/ات مرشدين بالغين.

**ألمدة الزمنية:** 90 دقيقة

**المواد اللازمة:** مستلزمات قرطاسية, بطاقات أمثالاً وأقوالاً مأثورة عن التسامح

**سير الفعالية**:

**المرحلة الاولى:**

يطلب المرشد من الطلاب ان يسردوا لنا احداث سمعوها من المسنين (اجدادهم) عن حوادث جرت في أيامهم أو سمعوها ممن هم أكبر سنًا عن التسامح.

بهدف اعطاء الطلاب الوقت الكافي لجلب امثلة من الواقع والتي هي من سردهم لشرح معنى التسامح بنظر اباءهم واجدادهم.

**المرحلة الثانية:**

يوزع المرشد في هذه المرحلة بطاقات كتب عليها اقوال وامثال عن التسامح لكل مجموعة, ومن ثم يقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة, بعد فترة زمنية قصيرة يوزع المرشد لكل مجموعة بطاقة عليها الأسئلة التالية:

1. اشرح الأقوال المعطاة في البطاقة؟
2. ما هو موضوع الأقوال والامثال؟
3. لماذا يجب أن نكون متسامحين؟
4. هل الناس بحاجة إلى التسامح؟ ما هي أهميته؟
5. اذكر حادثة تعرفها عن التسامح؟

**المرحلة الثالثة:**

يعرض ممثلو المجموعات أمثال وأبيات شعر وقصص حول التسامح, يطلب المرشد من المجموعات خروج مندوب للقيام بتمثيل اقوال او امثال عن التسامح.

**تلخيص:** على الطلاب كتابة مقولة اعجبتهم على كرتون كبير وتعليقها بالغرفة.

**ملحق:**

لولا التغاضي والتسامح ما مشى في الأرض إنسان إلى إنسان

ويحسب قوم في التعصب رشدهم وما أهلك الأقوام غير التعصب

"وكونوا لطفاء بعضكم نحو بعض شفوقين متسامحين كما سامحكم الله أيضًا في المسيح" ( الإنجيل المقدس، افسس ، اصحاح 4 عدد32)

" لا إكراه في الدين" ( القرآن الكريم: البقرة: 256)

" فاعف عنهم و يعرض ممثلو المجموعات الأسئلة التي أعطيت لهم في السابق حول أمثال وأبيات شعر وقصص حول التسامح.

استغفر لهم وشاورهم في الأمر" ( القرآن الكريم: آل عمران: 159)

العفو عند المقدرة

استغفر لهم وشاورهم في الأمر" ( القرآن الكريم: آل عمران: 159)