**فعالية : شمس الأوقات**

**هناك أربع طرق لإضاعة الوقت : الفراغ و الإهمال و إساءة العمل و العمل في غير وقته**

**في هذه الفعالية سيتم النظر بعمق إلى الملهيات التي لا نعيرها أي اهتمام في حياتنا اليومية ولا نشعر بتأثيرها السلبي علينا كأفراد من تضييع وقتنا وتضليل أهدافنا.**

**أهداف الفعالية:**

\* ادراك أهمية ترتيب الوقت

\* إنشاء تعهد أفراد أجيال باحترامهم للوقت

\* ادراك المعيقات عن تحقيق الأهداف

**الفئة المستهدفة:** 10-15

 **المدة الزمنية:** 45 دقيقة

**مواد مساعدة:** برستول, قلم طوش, أوراق بيضاء, أقلام, شريط لاصق

**سير الفعالية :**

**المرحلة الأولى:**يقوم المرشد برسم شمس الأفكار على اللوح كما في الصورة, وإدراج نقاش حول معاني ومفاهيم الوقت.

وقت

**المرحلة الثانية:**

يرسم المرشد على اللوح الجدول أعلاه مع مثال لكل مجال, ثم يوزع على المشتركين أقلام وأوراق لبناء الجدول مع تحديد أهدافهم الفردية بكل مجال.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أهدافي في المدرسة  | أهدافي بالبيت  | أهدافي بمجتمعي  |
| مثال: أن ابدأ بالدراسة بشكل جدي |  مثال: أن ارتب غرفتي  | مثال: أن التزم بحضور لقاءات أجيال  |

**المرحلة الثالثة :**تقسيم المجموعة إلى مجموعات صغيرة, كل مجموعة صغيرة تقوم بمناقشة الأهداف التي كتبوها في المرحلة الثانية, **وكتابة المعيقات/ ملهيات** لتحقيق هذه الأهداف ومن ثم تجميع هذه المعيقات على ورقة بيضاء صغيرة.

نقاش:

* كيف نقوم كأفراد بمحاربة هذه المعيقات؟
* لماذا برايكم تسيطر هذا الملهيات على وقتنا؟

**المرحلة الرابعة:**

 يجلس الجميع في دائرة كبيرة, نضع برستول كبير في الوسط ونقوم بدمج كل ما كتبه الأفراد من **معيقات لتحقيق الأهداف** في المجموعات الصغيرة إلى برستول كبير مثال: " أنا أجيالي ولن اسمح لل (كسل, فوضى, إهمال) بتضييع وقتي الثمين**"** وتعليقها على جدار الغرفة**.**

**تلخيص:**

يقوم المرشد بتلخيص سير اللقاء مع المجموعة, كيف يشعر الفرد بأهمية الوقت في لقاءات أجيال, ما هي المعيقات الممكنة التي من المحتمل مواجهتها في تحقيق مشاريع أجيال؟ وكيف نتغلب عليها؟