**فعالية القيادة**

كيف أكون قائد ومنتمي لشبيبة أجيال. وما هو دور شبيبة أجيال في تنمية مهاراتي الحياتية, ليعود ذلك بالمنفعة علي شخصيا وعلى المجتمع الذي أعيش فيه بشكل عام.

**أهداف:**

1. يعرف الطلاب ما هو دور شبيبة أجيال في صقل شخصية الفرد.
2. تعزيز الشعور لدى الطلاب بأنهم مسئولون وقياديون..
3. توضيح معنى القيادة والمسؤولية الملقاة على عاتقهم في دفع المسيرة القيادية قدما في مجتمعنا.

**ألفئة المستهدَفة:**

جيل 13-18.





**ألمدة الزمنية:**

90 دقيقة

**المواد اللازمة:**

أقلام حبر ورصاص, أوراق, بطاقات الملحق (أسئلة حول الفيلم)

**سير الفعالية**:

يتم عرض فيلم تربوي قصير, يشاهده أعضاء المجموعة على الملأ ومن بعدها يدور نقاش حول الفيلم.

**المرحلة الأولى:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=EvhhXV5gO5w&list=PLQk8L5eH23jdmJEf04l8ijXJ-Hdbp14bY**](https://www.youtube.com/watch?v=EvhhXV5gO5w&list=PLQk8L5eH23jdmJEf04l8ijXJ-Hdbp14bY)

**يتم توزيع بطاقات أسئلة حول الفيلم.**

**المرحلة الثانية:**

بعد انتهاء الفيلم , يوجه المرشد المجموعة للعودة إلى الجلوس بشكل دائري, ومن ثم يفتح باب النقاش من خلال التطرق للأسئلة التي أجابوا عليها أثناء مشاهدتهم الفيلم.

أسئلة للنقاش:

سؤال1: اذكر ثلاث صفات للشخصية المركزية في الفيلم؟

سؤال2: اذكر ثلاث مهارات حياتية لم تتواجد في شخصية الفيلم؟

سؤال3: ما هي التحديات التي تواجهه الشخصية المركزية في الفيلم؟

سؤال4:

أسئلة للمرشد :

ما هي الصعوبات التي واجهها الشاب في مقابلة العمل؟

هل التحصيل العلمي هو مقياس نجاح لكل شخص متفوق حتى على الصعيد الاجتماعي؟

ما هو دور شبيبة أجيال في تنمية مهارات حياتية تساعدنا على التعامل مع أمور الحياة المختلفة؟

المدرسة وحدها كفيلة لتلبية احتياجات الطلاب في شتى المجالات؟ نعم أم لا , أعط أمثلة؟

ما هي المهارات التي حسب رأيك يمكنها إن تساعد الشخصية بالفيلم بأن تكون شخصية ناجحة وفعالة في المجتمع؟

العمل مع مجموعات يتطلب عدة أمور ما هي حسب رأيكم؟

ان تكون قائد وتتعامل مع تحديات تواجهك في الفرع أمر ليس بالسهل, لماذا؟

**المرحلة الثالثة:**

يقسم المرشد المجموعة إلى مجموعات صغيرة , وعلى كل مجموعة كتابة ( بروفيل لشخصية القائد) على بريستول ويمكن الاستعانة أيضا بمواد مساعدة للرسم. ومن بعدها يتم عرض المجموعات للعمل الذي قاموا به.

للتذكير: الصفات والمهارات الحياتية يجب ان تكون بالضرورة من الأمور التي اكتسبها الطلاب من خلال تواجدهم في إطار شبيبة أجيال لهذه السنة.

**للتلخيص:**

يطلب المرشد من كل مشترك ان يتحدث عن نفسه وكيف أثرت فيه هذه الفعالية على الصعيد الشخصي.