**اسم الفعالية:** ما نراه من هنا لا نراه من هناك

**ألأهداف:**

* توضيح الفكرة ان الأشخاص ترى الأشياء بصورة مختلفة.
* أن نعرف أن هنالك وجهات نظر مختلفة, ولا يوجد وجهة نظر واحدة صحيحة
* أن نعرف الحدود المطلوبة عند اللقاء بين شخصين من بيئتين مختلفتين

**ألفئة المستهدَفة:** 9-12

**ألمدة الزمنية:** 90 دقيقة

**المواد اللازمة:** مستلزمات قرطاسية, ادوات مساعدة.

**سير الفعالية**:

يقوم المرشد بتوزيع صورة معينة للمجموعة, وعلى المجموعة أن تكتب على الأوراق من الخلف ماذا ترى في الصورة, بعد ان امعنوا النظر في الصورة بصمت لمدة ثلاث دقائق, كل حسب وجهة نظره.

**المرحلة الاولى:**

في هذه المرحلة يقوم المرشد بطرح أسئلة للنقاش, لكي يتسنى للطلاب التعبير عن رأيهم وطرح اقتراحات وكذلك استيعاب اراء مختلفة داخل المجموعة.

**أسئلة النقاش:**

* كيف شعرتم عندما سمعتم وصف مثل وصفكم؟
* ماذا شعرتم عندما سمعتم وصف يختلف عن وصفك
* ماذا كانت ردة فعلكم الأولية ؟
* هل تعرفون مواقف مشابهه؟ ان هنالك أجوبة مختلفة لنفس الموقف أو الحدث؟ وأحيانا

تكون متناقضات لكنهم صحيحة؟ حدث

* حسب رأيكم, لماذا الأشخاص ترى نفس الواقع بصورة مختلفة؟
* كيف يمكن أن تأثر نظرة مختلفة للواقع بين شخصين من ثقافات مختلفة؟
* على ماذا يمكن التشديد عندما يلتقوا أشخاص من مجتمعات وثقافات مختلفة؟ ولماذا؟
 (الإصغاء، ألا نحكم، تسامح، صبر، تقبل).

**تلخيص:** طلب من المجموعة ان تفسر مقولة **"ما نراه من هنا لا نراه من هناك"**

**ملحق:**

**أسئلة النقاش:**

* كيف شعرتم عندما سمعتم وصف مثل وصفكم؟
* ماذا شعرتم عندما سمعتم وصف يختلف عن وصفك
* ماذا كانت ردة فعلكم الأولية ؟
* هل تعرفون مواقف مشابهه؟ ان هنالك أجوبة مختلفة لنفس الموقف أو الحدث؟ وأحيانا

تكون متناقضات لكنهم صحيحة؟ حدث

* حسب رأيكم, لماذا الأشخاص ترى نفس الواقع بصورة مختلفة؟
* كيف يمكن أن تأثر نظرة مختلفة للواقع بين شخصين من ثقافات مختلفة؟
* على ماذا يمكن التشديد عندما يلتقي أشخاص من مجتمعات وثقافات مختلفة؟ ولماذا؟
 (الإصغاء، ألا نحكم، تسامح، صبر، تقبل).

