**تخطيط أجيالي**

***نموذج التحليل الرباعي: هو أداة التحليل الاستراتيجي في عدة مجالات كإدارة الأعمال والتسويق والتنمية البشرية وغيرها. وينقسم هذا التحليل كما كتبت حروفه الأربعة بالإنجليزية إلى S-W-O-T ويمكن تعريفها كما يلي:***

***القوة: عناصر القوة في المشروع والتي تميزه عن غيره من المشاريع وهى ترجمة لكلمة Strengths.***

***الضعف: نقاط الضعف في المشروع وهى ترجمة لكلمة Weaknesses.***

***الفرص: وهي التي يمكن أن تأتي من خارج المشروع وقد تؤدي على سبيل المثال إلى زيادة المبيعات وأيضاً يمكن أن تؤدي لزيادة الأرباح, وهي ترجمة لكلمة Opportunities.***

***التهديدات: وهي التي يمكن أن تأتي من خارج المشروع وتسبب اضطرابات للمشروع وهي ترجمة لكلمة Threats.***

**أهداف الفعالية:**

* خوض أفراد المجموعة بتجربة تخطيط مشروع في أجيال.
* شعور أفراد المجموعة بالمسؤولية تجاه المشاريع المقترحة وتنفيذها.
* تعرف المجموعة على نموذج التحليل الرباعي وكيفية استخدامه والاستفادة منه.

**الفئة المستهدفة:**15-18

**المدة الزمنية:** ساعة ونصف

**مواد مساعدة:** طباعة ملحق 1 للمرشد, أقلام, أوراق بيضاء.

**سير الفعالية:**

**المرحلة الأولى:**

شرح المرشد لأفراد المجموعة عن تعريف نموذج التحليل الرباعي (ٍSTOW)

على المرشد والأفراد أن يختاروا هدف مشترك الذي سوف يقدمونه ويعملون عليه في الفترة القريبة  
يقوم المرشد بكتابة :  
مجموعة الهدف: يقوم المرشد بسؤال المجموعة " أي مجموعة هدف سوف يخدم مشروعنا؟"  
امثله: مسنين, شباب في ضائقة, الشريحة العمرية الأصغر لمجموعة أجيال

الخدمة لمجموعة الهدف: يقوم المرشد بسؤال المجموعة أي نوع خدمة يريدون تقديمها لمجموعة الهدف؟ ما هو المشروع وما هو هدفه؟  
مثال: فعاليات للمسنين, لقاءات مشجعة مع الشباب في ضائقة....

**المرحلة الثانية :**

بعد تحديد مجموعة الهدف, يقوم المرشد بنسخ الملحق 1 على اللوح وتبيين أجزاء نموذج التحليل الرباعي للأفراد (STOW) ومن ثم يقوم بتقسيم المجموعة الكبيرة إلى 4 مجموعات (بعدد أقسام النموذج) بحيث كل مجموعة تتركز في شريحة من شرائح النموذج مثال:

المجموعة 1:

القوة (S): يقوم أفراد المجموعة بكتابة عناصر القوة في المشروع والتي تميزه عن غيره من المشاريع.

المجموعة 2:

الضعف (W): يقوم أفراد المجموعة بمحاولة اكتشاف نقاط الضعف في المشروع واقتراح نقاط التي من الممكن أن تقوم بإضعاف نقاط الضعف.

المجموعة 3:

الفرص (O): يقوم أفراد المجموعة بالبحث عن الفرص الممكنة التي ممكن أن تأتي من خارج المشروع وقد تؤدي إلى نجاح المشروع ودعمه.

المجموعة 4:

التهديدات (T): يقوم أفراد المجموعة بفحص التهديدات الممكنة أن تأتي من خارج المشروع وتسبب اضطرابات للمشروع وتقوم بإضعافه واقتراح طرق لأبعاد هذه التهديدات.

**المرحلة الثالثة: ( من المهم توثيق نتائج النموذج لبناء خطة عمل ناجحة للمشروع)**

يقوم المرشد وأفراد المجموعة بعرض نتائج الشرائح التي تركزوا بها ونسخها على اللوح.  
في هذه المرحلة عليهم أن يعرضوا أربعة شرائح للنموذج والاقتراحات التي تضعف التهديدات ونقاط الضعف.

**المرحلة الرابعة:**

يقوم المرشد والأفراد بتقسيم المهام حسب المشروع المقترح وتوثيق التقسيم مع أسماء الأشخاص ونوع المهمة.

ملحق 1

