



بيت للتربية اللامنهجية

تحليل النزاعات

الأهداف:



- ان يفكر الأفراد الأجياليين في سلوكهم عندما يكونون في حالة نزاع
- ان يعي الأفراد الأجياليين بمشاعرهم واحساسهم عند مواجهة النزاع
- ان يستكشف الأفراد الأجياليين الطرق الفردية الخاصة في مواجهة النزاع

الفئة المستهدفة: 15-18



المدة الزمنية: 90 دقيقة



المواد اللازمة: أوراق واقلام واحجار النرد على نصف عدد المجموعة (إذا كان هنالك 20 فرد، يجب احضار 10

احجار نرد)

سير الفعالية:



المرحلة الاولى 50 دقائق

نبدأ الفعالية بأخبار أفراد المجموعة اننا سنلعب لعبة لكي نكتشف أثر النزاع علينا وعلى طبيعة ردود افعالنا. اطلب منهم اختيار زوج لهم ثم اشرح لهم: في كل دورة سيقوم المرشد بقراءة جملة ويقوم أحد الأزواج بري حجر النرد وعند وقوفه على عدد معين سيكشف بأي طريقة سيعبر الفرد عن المقولة التي قرأها المرشد. الأرقام الفردية 1 و 3 و 5 - سيتم التعبير عنها بالرسم. والأرقام الزوجية 2 و 4 و 6- سيكون التعبير عنها بالإيماء المسرحي.

للمرشد: ابدأ بقراءته جملة في ملحق 1 وبعدها اطلب من أحد الأزواج ري حجر نرد واطلب منهم خلال الثلاث دقائق القادماات الإجابة او التعبير عن تكملة الجملة حسب الرقم الذي ظهر على حجر النرد. بعد الدورة الأولى اقرأ جملة أخرى ثم اطلب من الزوج الاخر ري حجر النرد والإجابة او التعبير عن الجملة حسب الرقم الذي ظهر على حجر النرد. سنكمل هذه الدورات حتى انتهاء كل الجمل.

نقاش 10 دقائق

بعد انتهاء الفعالية اطلب من الافراد الجلوس بشكل دائري لكل مناقش ونلخص الفعالية:

- هل استغربت من أجوبتك خلال الفعالية؟ او من أجوبة شريكك في الفعالية؟
- كيف يتعامل الناس بشكل عام في النزاعات؟ لماذا كل هاذ الاختلاف في التعامل؟
- ما هي أفضل طريقة للتعامل مع النزاع حسب رأيك؟
- ماذا تعلمنا اليوم من هذه الفعالية؟

للمرشد: يجب التأكيد على الطرق الإيجابية بالتعامل مع النزاع وهي الاستماع، والتعاطف، والاعتراف والاعتذار، والتوصل الى حل.



المرحلة الثانية: 10 دقائق

اشرح لأفراد المجموعة من اجل حل النزاعات بطريقة مثالية يجب في الاعتراف بما يشعر به الآخرون. وهذا لا يعني أنه ينبغي عليك أن توافق على ما يقولونه أو وجهة نظرهم إزاء الوضع، ويكفي أن تتيح لهم الفرصة لمعرفة أن صوتهم قد "سُمع، باستخدام عبارات مثل "أتفهم مدى غضبك"، أو "هذا يبدو مخيفاً".
ويساعد تفهم مشاعر الآخرين على أن يصبحوا أكثر انفتاحاً للتوصل لحل لفض النزاع، لا سيما في البداية، حيث يصعب على الشخص تخطي مشاعره، ومن ثم تصبح لديه عقلية تركز بشكل أكبر على الحلول.
في حال كنت جزءاً من المشكلة، ينبغي عليك الاعتذار عما بدر منك، فهذا يساعد الأشخاص على الشعور بأهميتهم. ويمكنك الاعتذار دون الموافقة بالضرورة على وجهة نظرهم. من المهم أيضاً أن يكون الاعتذار عن أفعالك لا عن مشاعرهم. فعلى سبيل المثال، لا تعتذر أبداً عن مشاعرهم أو طريقة تفاعلهم مع الموقف، فعبارات من قبيل "أنا آسف لأنك تشعر بهذه الطريقة"، أو "أنا آسف لأنك رأيت الأمر بهذه الطريقة"؛ تعمل على تجاهل أهمية مشاعرهم، أو إبطال أي أثر للاعتراف.
ويمكنك الاعتذار باستخدام عبارات "أنا آسف لأنني قلت ذلك دون التفكير بما قد تشعر به"، أو "أعتذر عن القيام بذلك. لم أكن أدرك كيف سيكون تأثير هذا الأمر عليك". وليس عليك أن تقول "أنت على حق"، أو "أوافق على ما تقوله". كل ما عليك هو تحمل مسؤولية أفعالك. ومع ذلك، إذا كنت توافق على وجهة نظرهم، فأخبرهم بذلك، ثم أخبرهم بما ستفعله حيال ذلك.

المرحلة الثانية: 20 دقيقة

أخبر أفراد المجموعة اننا سنبحث ونتعمق بتعلم نموذج شجرة النزاع
قسم الافراد لمجموعات صغيرة (4 او 5 افراد لكل مجموعة)
واطلب منهم البحث عن طريق هواتفهم الذكية عن مصطلح نموذج شجرة النزاع كل مجموعة ستدون ما الذي تعلمته خلال العشر دقائق القادمة
اطلب من كل مجموعة شرح ما الذي توصلوا اليه.
للمرشد: انظر ملحق 2.

عندما أحس بالغضب فأني
عندما يؤذيني أحد فأني
لتهدئة نفسي فأني
كلما رأيت أناسا يتعاركون فأني
عندما أخاصم صديقاً حميماً فأني
عندما أصالح صديقاً حميماً بعد خصام فأني
عندما يخالفني أحدهم في الرأي حول قضية مهمة بالنسبة لي فأني
عندما ينتقدني أحد فأني
ان أسوأ شيء في النزاع هو
انا أحاول تجنب النزاع عندما
عندما لا تسير الأمور على ما يرام فأني
ان افضل طريقة لإنهاء النزاع في نظري هي
عندما يصرخ شخص في وجهي فأني

الآثار للمشكلة
على المجتمع

الأضرار التي يعاني
منها المستهدفون

وصف التأثيرات في موقع
المشكلة والأطراف المعنية بها

المشكلة الرئيسية
التي يعاني منها المستهدفون

موقع المشكلة
أو الأطراف المعنية بالمشكلة

الأسباب الرئيسية
للمشكلة

