



بيت للتربية اللامنهجية

## فعالية جدار ضد السلام

### الأهداف:



- مناقشة الأفراد الأجياليين أسباب بناء الجدران في حالات النزاع  
- تفكير الأفراد الأجياليين في تأثير الجدران على الأشخاص الذين يعيشون داخلها وخارجها.



### الفئة المستهدفة: 15-18

المدة الزمنية: 60 دقيقة



**المواد اللازمة:** البرستول والكرتون، الأقلام والألوان، مقصات ومواد للتنزيين والديكور.  
استعدادات قبل بدء الفعالية: حضر الأدوات كلها في غرفتين منفصلتين او في قاعة كبيرة في زاويتين (كي لا ترى  
الفرقتين احدهما الأخرى).

### سير الفعالية:

#### المرحلة لأولى بناء الجدار 20 دقيقة

قم ببدء الفعالية بتقسيم المجموعة الى مجموعتين متساويتين واطلب من كل فرقه الذهاب الى الغرفة الخاصة بها او على  
الجهة من القاعة الخاصة بها.  
يقوم المرشد الاختلاء بكل مجموعة على حدى واطلب منهم بناء جدار متين يمنع أي فرقه من المرور منه. أخبرهم انهم  
يستطيعون استعمال أي مواد يريدونها ولا تشرح لهم ما الهدف من وراء هذا النشاط.

#### المرحلة الثانية 15 دقيقة

اطلب من كل مجموعة زيارة المجموعة الأخرى وعند وقفهم جنب الجدار اسألهم:

- ما رأيكم في جدار الفريق الآخر؟
- لماذا تشعرون وأنتم تقفون أمامه؟
- هل تعتقدون انكم قادرين على اجتياز الجدار للوصول الى الجانب الآخر؟

#### المرحلة الثالثة 15 دقيقة

اطلب من المجموعتين الجلوس بشكل دائري وقل لهم اننا سنلخص الفعالية واسألهم:

- كيف كانت الفعالية؟
- لماذا بنيتم الجدار بنظركم؟
- ولماذا يبني الناس الجدران بشكل عام؟ هل للإحساس بالأمان او لحماية ممتلكاتهم وارضيتهم أو للحفاظ على  
الخصوصية؟
- هل هناك جدران مشهورة تعرفونها او سمعتم بها؟

بعد الإجابة على هذا السؤال اعرض ملحق 1



بيت للتربية اللامنهجية

## المرحلة الرابعة 20 دقيقة

اعرض الفيديو لأفراد المجموعة:

[https://www.youtube.com/watch?v=lwrSuRjMjH8&ab\\_channel=AlJazeeraArabic%D9%82%D9%86%D8%A7%D8%A9%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%B2%D9%8A%D8%B1%D8%A9](https://www.youtube.com/watch?v=lwrSuRjMjH8&ab_channel=AlJazeeraArabic%D9%82%D9%86%D8%A7%D8%A9%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%B2%D9%8A%D8%B1%D8%A9)

- اسألهم هل يمكن رأيكم في تحقيق الحماية والأمان بواسطة الجدران؟ كيف تتغير حياة الانسان عندما يبني جدران حول نفسه؟
- قد نشعر بالأمان وراء الجدار وقد تنقطع اعمال العنف ولكن كيف يحس الناس الذين يعيشون خلف الجدار؟ وهل يمكننا حقاً الشعور بالأمان والسلام؟
- بدلاً من الجدار ما الذي يمكننا القيام به من اجل بناء السلام؟ أكد بدورك على أهمية تجاوز الاختلافات من أجل تحقيق السلام.

## المرحلة الخامسة 20 دقيقة

لنتحدث في هذه المرحلة عن الجهة التي تبني الجدران

- هل تعتقد ان الجهة المحتلة (حسب الصور في ملحق 1) يحسون بالأمان؟ وما سبب عدم شعورهم بالأمان بالرغم من بناء الجدار؟
- لماذا يقرر شعب احتلال شعب اخر؟
- ما هو شعورك تجاه الاحتلال؟ وما هو شعورك تجاه الشعب المُحتل؟
- لخص الفعالية وأسأل افراد المجموعة ما الذي تعلموه اليوم؟ اطلب منهم التلخيص بكلماتهم.

أخبار



بيت للتربية اللامنهجية

ملحق 1

الجدار العازل-بيت لحم



سور الصين العظيم:





بيت للتربية اللامنهجية

سياج بين الولايات المتحدة والمكسيك:



جدار شانك بين المجر و صربيا للحد من عبور المهاجرين





بيت للتربية اللامنهجية

جدار برلين



أخبار