



بيت للتربية اللامنهجية

## فعالية لناس وناس

### الأهداف:



- ان يجرب الأفراد الأجياليين ان يتم معاملتهم بشكل غير متساوي
- ان يناقش الأفراد الأجياليين ان التنقل هو أسهل لبعض الناس من البعض الاخر.

### الفئة المستهدفة: 9-12



### المدة الزمنية: 60 دقيقة



### المواد اللازمة:



للمرشد: قبل بدء الفعالية حضر باب وهمي بالغرفة عن طريق وضع طاولتين او كرسيين مع فراغ بينهن في الجهة الأخرى للباب ضع طاولة عليها المشروبات والتسالي.  
حضر أوراق الشدة وأخرج منها كل بطاقة لا يوجد عليها رقم (اخرج منها الجوكر والملك والملكة والأمير والاحرف)

### سير الفعالية:



### المرحلة الأولى: 5 دقائق

وزع على أفراد المجموعة الغراء مع بطاقات شدة عليها أرقام بشكل عشوائي وبشكل مقلوب وأطلب منهم عدم رؤية الرقم المكتوب على بطاقتهم (ابقائها مقلوبه) وأطلب من كل فرد تزيق البطاقة على جبينه (أي يمكن للجميع رؤية البطاقة ما عداه).

### المرحلة الثانية: 15 دقيقة

اقرأ لأفراد المجموعة: الليلة سيكون حفل رائع وممتع وسيكون مرة في هذا العمر وسيتم تنظيمه ببلدتك. وسيرغب الجميع بحضور هذا الحفل. سيكون هناك المأكولات والمشروبات والموسيقى والكثير من الأشخاص الرائعين. كلكم استعدادتم وستحضررون هذا الحفل.

اشرح للأفراد ان الشرط لحضور هذا الحفل هو انه عليك التجول بالحفلة ومعاملة الأشخاص حسب رقمهم على البطاقة. كلما زاد الرقم كلما زاد تميز الشخص وزادت الحاجة لمعاملته بلطف. يجب عليكم معرفة ان رقم 2 اقل من رقم 3 وكلما ازداد الرقم اقتراب من 10 كلما يجب معاملة الشخص بطريقه راقبه أكثر.  
حتى وان كان هذا الشخص مصدوم او متفاجئ او سعيد يمنع منعاً باتاً أخباره أي رقم يحمل.  
أخبرهم ان لديهم 10 دقائق للتجول والتحدث والاكل والشرب.

### المرحلة الثالثة: 20 دقيقة

في هذه المرحلة أخبر الجميع انه يوجد اجتماع داخل الحفلة. يقوم المرشد بحراسة الباب (الباب هو الطاولات التي تم اعدادها مسبقاً).  
أخبرهم أنك كحارس يجب عليك فحص بطاقات المشتركين بعناية وانه ليس الكل يمكنه الدخول للاجتماع.  
الأشخاص الذين يحملون الأرقام 1 يمنعون من الدخول، أصحاب الأرقام 2 و 3 تتم مسألتهم بشكل صارم عن سبب تواجدهم بالحفلة وعدة أسئلة مثل من اين هم ومن هم أهلهم.  
الأرقام 4 و 5 يتم سؤالهم وهل تمت دعوتهم للحفل وللاجتماع.  
الأرقام 6 الى 10 يدخلون بدون أسئلة.  
المشتركين الذين يدخلون للاجتماع يمكنهم التحدث بينهم.  
بعدها اطلب منهم التحدث داخل الاجتماع بين بعضهم البعض لمدة 5 دقائق عن أي مواضيع يريدونها.



بيت للتربية اللامنهجية

### المرحلة الرابعة: 10 دقائق

بعد الانتهاء من مرحلة الاجتماع اطلب منهم الوقوف في صف حسب ارقامهم التي يعقدونها بسبب المعاملة التي تلقوها بالفعاليات السابقة  
مثلا كل ارقام 1 يقفون بجانب بعضهم وبعدها رقم 2 وهكذا.  
بعدها وقوفهم كلهم بالصف يمكنهم النظر الى بطاقتهم.

### تلخيص: 10 دقائق

لتلخيص الفعالية اسال أفراد المجموعة:

- هل شعرت بمعاملة جيدة من الأشخاص بالحفلة ومن حارس الباب؟ لماذا عاملوك او لم يعاملوك بلطف؟
- كيف شعرت بالحفلة وانت لا تتلقى نفس المعاملة بلطف لصاحب الرقم 10؟
- كيف ترتبط هذه الفعالية بتعامل الناس مع بعضهم البعض بالمجتمع؟

