A paint palette with a paint brush

Description automatically generated

**كراسة فعاليات تعارف وتوطيد ثانوي**

**فهرس الكراسة**

**فعالية تعارف في بداية السنه...................................................................... 3**

**فعالية نبني توقعات ونكسر الخوف.............................................................. 5**

**فعالية تعارف لافتتاحية السنة ................................................................... 7**

**فعاليات محوسبة..................................................................................... 10**

**فعالية الامثلة........................................................................................... 12**

**فعالية القبعات والاحذية........................................................................... 17**

**.** A yellow star on a white background

Description automatically generated with medium confidence **فعاليات تعارف في بداية السنه** A yellow star on a white background

Description automatically generated with medium confidence

A dart in the center of a target

Description automatically generated with low confidence

**الأهداف:**

* ان يتعرف الأفراد الأجياليون على بعضهم البعض

\A box of colored pencils

Description automatically generated with low confidence

**المواد اللازمة :**

\A blue and pink alarm clock

Description automatically generated with medium confidence

**المدة الزمنية:**

**60 دقيقة**

\

**الفئة المستهدفة:**

**15-18**

**תקציר מפגש**

* المرحلة الاولى: 20 دقيقة

فعالية كم لديكم القواسم المشتركة :قسم المجموعة إلى مجموعات صغيرة تتكون من اربع افراد ( ليس مع أصدقائهم المفضلين)

واطلب منهم أن يكتبوا قائمة من ثمانية حتى عشرة امور المشتركة بينهم. وبعد انتهاء الوقت المحدد، تشارك كل مجموعة بقائمة الأشياء المشتركة باقي المجموعات

مثال لامور مشتركة : نفس المدرسة , الهوايات,طعام مفضل,تطبيقات مفضلة بالهاتف,وُلدو بنفس الشهر.

* المرحلة الثانية: 10 دقائق

فعالية الاختصارات الأولية :اطلب من الافراد أن يتوصلوا إلى اختصار لأسمائهم الأولى، ثم يشاركوها مع المجموعة.

مثال: محمد علي كلاي هو ” م ع ك” – وبالتالي يكون اختصار اسمه هو كلمة “معك”

* المرحلة الثالثة: 15 دقائق

لعبة الثلاث اشياء : هذه الفعالية يجب أن يتم بسرعة، وفيه يبدأ الشخص “ألأول” بتسمية فئة (على سبيل المثال ، “أنواع الحلوى”)، وعلى الشخص الذي يجلس على يمينه أن يذكر ثلاثة أسماء لأشياء تنتمي لتلك الفئة في خلال فترة زمنية قصيرة، وعندما ينتهي تصفق المجموعة بأكملها إذا كانت الإجابات سريعة.

ويقوم نفس الشخص الذي صفقنا له بتسمية اسم فئة ( مثلا : العاب كمبيوتر ) وعلى الشخص الذي يجلس على يمينه أن يذكر 3 أشياء من تلك الفئة، ويتم تكرار اللعبة حتى يتسنى لجميع الأفراد المشاركة.

* المرحلة الثالثة: 15 دقائق

فعالية كلمة واحدة فقط : قم بتقسيم الافراد إلى مجموعات صغيرة واطلب من كل مجموعة ابتكار كلمة واحدة لوصف الكلمات التي ستعطى لكم، وامنحهم بضع دقائق للمناقشة فيما بينهم، ثم دع كل مجموعة يقدم كلمته والأسباب الكامنة وراء ذلك الاختيار. الكلمات :

* بحر
* شارع
* اوقات الفراغ
* عنف
* مراهقة

**.** A yellow star on a white background

Description automatically generated with medium confidence **فعالية نبني توقعات ونكسر الخوف** A yellow star on a white background

Description automatically generated with medium confidence

A dart in the center of a target

Description automatically generated with low confidence

**الأهداف:**

* ان نوضح للأفراد الأجياليون مركبات حركتنا اجيال
* مشاركة توقعات الافراد الاجياليين في مجموعة ومناقشتها

\A box of colored pencils

Description automatically generated with low confidence

**المواد اللازمة :**

اوراق بيضاء واودوات كتابة, برستول, صمغ.

\A blue and pink alarm clock

Description automatically generated with medium confidence

**المدة الزمنية:**

**60 دقيقة**

\

**الفئة المستهدفة:**

**15-18**

**תקציר מפגש**

* المرحلة الاولى:

يقوم المرشد بتوزيع اوراق بيضاء على كل فرد. يطلب المرشد من كل فرد ان يقوم بطي الورقة 6 طيات متساويات وبعدها عليهم ان يفتحوا الورقة من جديد بحيث تظهر تقسيمات الطي. في كل مربع الذي كونته الطيات على كل فرد ان يكتب توقع او تخوف من سير اللقاءات في مجموعتنا اجيال.(على المرشد ان يشجعهم ان يكتبوا 6 امور)

يطلب المرشد من الافراد ان ينظروا في قائكمة المخاوف او التوقعات وان يقوم بتمزيق 2 من المخاوف او التوقعات التي بعينيه هن غير مهمات- وهكذا يتبقى لديه 4. ومرة اخرى, يطلب المرشد ان يقوم الافراد بالتمعن في المخاوف التي كتبوها ويمزقون 2 من المخاوف التي لا تعتبر مهمة بالمقارنة بالباقي. ومن ثم يحلس جميع الافراد في مجموعة ويقوم كل فرد بمشاركة ما تبقى لديه من مخاوف او توقعات .

اسئلة للنقاش:

• كيف شعرتم خلال التمرين؟ هل كان سهل عليكم ام كان من الصعب ان تختاروا 6 توقعات ومخاوف

• هل التوقعات او المخاوف التي بقيتم معها حتى النهاية هم كانوا من المخاوف والتوقعات التي كتبتموها في البداية؟

• هل كان صعب عليكم ان تقوموا بالتنازل عن توقعات ومخاوف معينة التي قمتم بتمزيقها؟

* المرحلة الثانية:

يقوم المرشد بتقسيم المجموعة الى مجموعات صغيرة مكونة من 5-6 افراد. في كل مجموعة يفحص الافراد التوقعات والمخاوف حسب الامور التالية:

• هل هنالك مخاوف او توقعات مشتركة بين افراد المجموعة الصغيرة ؟

• بماذا تتميز المخاوف والتوفعات التي كتبتموها ؟

* المرحلة الثالثة:

يقوم المرشد في جمع جميع التوقعات والمخاوف التي بقيت مع الافراد ويقوم الافراد بمساعجة صمغ بتدبيقها على برستوال ويقومون بتعليقها في الغرفة (في نهاية السنة يقوم المرشد والافراد بالتمعن بالمخاوف والتوقعات التي كانت لدى الافراد, وفحص هل تم التغلب على المخاوف وهل تحققت التوقعات؟)

**.** A yellow star on a white background

Description automatically generated with medium confidence **فعاليات تعارف لافتتاحية السنه** A yellow star on a white background

Description automatically generated with medium confidence

A dart in the center of a target

Description automatically generated with low confidence

**الأهداف:**

* ان يتعرف الأفراد الأجياليون على بعضهم البعض

\A box of colored pencils

Description automatically generated with low confidence

**المواد اللازمة :**

1. طباعة ملحق 1 على عدد افراد المجموعة

\A blue and pink alarm clock

Description automatically generated with medium confidence

**المدة الزمنية:**

**60 دقيقة**

\

**الفئة المستهدفة:**

**15-18**

**תקציר מפגש**

* المرحلة الاولى: 30 دقيقة

يوم قبل بدء الفعالية اطلب من افراد المجموعة احضار 3 او 4 صور مطبوعة تصف شخصيتهم من جوانب مختلفة ومتنوعة.

يقوم كل فرد بعرض نفسه عن طريق الصور لمدة دقيقة حتى دقيقه ونصف بواسطة الصور التي احضرها.

ثم اطلب منهم وضع كل الصور على الارض والجلوس على شكل دائرة حول الصور.

اطلب منهم اختيار صورتين بحيث تكون اختيارتهم ايضاً له علاقه بهم وتصفهم.

يعرض كل فرد صورة او اثنتين من التي اختارهن ويشرح علاقته بها.

* ملاحظة للمركز : اذا لم يحضر الافراد الصور او اذا لم يكن لديهم صور مطبوعه يمكنك استخدام موقع البادليت لرفع الصور خلال الفعالية : <https://he.padlet.com/>
* المرحلة الثانية: 15 دقيقة

فعالية ماذا فعلت في عطلة الصيف ؟

وزع على الافراد ملحق 1 للعبة البينجو واخبرهم ان عليهم ملئ كل الاسئلة وانه لا يوجد مسابقه من يملؤها اولاً بل عليهم التعرف على الافراد الاخرين لمدة دقيقه بكل جولة

قم بعمل 9 جولات وكل جولة دقيقه واطلب منهم التجول بالغرفة والتحدث بكل مره لشخص اخر.

* المرحلة الثالثة: 15 دقيقة

اشرح لافراد المجموعة ان في هذه الفعالية عليهم الوقوف في صف واحد بترتيب معين   
عندما تعطيهم الترتيب الذي يجب ان يقفو فيه يجب عليهم فعل ذلك دون الكلام ( يمكنهم الايماء )

بكل مره اعطتهم دقيقه ونصف حتى دقيقتان للترتيب:

* الترتيب حسب اول حرف من اسمهم ( مثلا اسم احمد سيقف اول الصف واسم يسرى ستقف اخر الصف)
* الترتيب حسب شهر ميلادهم
* الترتيب حسب رقمهم بالعائلة ( مثلا الاول بالعائلة او الثاني)
* الترتيب حسب نمرة حذائهم
* الترتيب حسب الطول

**.** A yellow star on a white background

Description automatically generated with medium confidence **ملحق 1** A yellow star on a white background

Description automatically generated with medium confidence

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| من هم الاشخاص الذين استمتعت برفقتهم اكثر من غيرهم خلال الصيف ولماذا ؟ | شيء جديد تعلمته خلال الصيف ؟ | مكان كانت لي فيه تجربه رائعة خلال الصيف ؟ |
| لعبة حاسوب او لعبة كمبيوتر احببتها خلال الصيف ؟ | مسلسل او فيلم احببته خلال الصيف وما هو ؟ | شخص تعلمت ان اقدره كثيرا خلال الصيف وماذا اقدر فيه ؟ |
| اكثر تطبيق في الهاتف الذكي استعملته خلال الصيف ؟ | اكثر طعام اكلته في الصيف هو ؟ | اكثر مكان كنت فيه بالصيف هو ؟ ( غير البيت ) |

**.** A yellow star on a white background

Description automatically generated with medium confidence **فعاليات محوسبة** A yellow star on a white background

Description automatically generated with medium confidence

A dart in the center of a target

Description automatically generated with low confidence

**الأهداف:**

* ان يتعرف الأفراد الأجياليون على بعضهم البعض

\A box of colored pencils

Description automatically generated with low confidence

**المواد اللازمة :**

حاسوب وجهاز عرض

\A blue and pink alarm clock

Description automatically generated with medium confidence

**المدة الزمنية:**

**60 حتى 90 دقيقة**

\

**الفئة المستهدفة:**

**15-18**

**תקציר מפגש**

* المرحلة الاولى:

كل فرد يختار رقم , المركز يفتح البطاقه ويقرا له السؤال :

[**https://wordwall.net/he/resource/9105493/%D8%AA%D8%B9%D8%A7%D8%B1%D9%81**](https://wordwall.net/he/resource/9105493/%D8%AA%D8%B9%D8%A7%D8%B1%D9%81)

* المرحلة الثانية:

كل فرد يختار رقم , المركز يفتح البطاقه ويقرا له السؤال :

[**https://wordwall.net/he/resource/20940259/%d8%aa%d8%b9%d8%a7%d8%b1%d9%81/%d9%87%d9%8a%d8%a7-%d9%86%d8%aa%d8%b9%d8%a7%d8%b1%d9%81-%d8%b9%d9%84%d9%89-%d8%a8%d8%b9%d8%b6%d9%86%d8%a7-%d8%a7%d8%ad%d9%84%d8%a7%d9%85-%d9%86%d9%85%d8%b1**](https://wordwall.net/he/resource/20940259/%d8%aa%d8%b9%d8%a7%d8%b1%d9%81/%d9%87%d9%8a%d8%a7-%d9%86%d8%aa%d8%b9%d8%a7%d8%b1%d9%81-%d8%b9%d9%84%d9%89-%d8%a8%d8%b9%d8%b6%d9%86%d8%a7-%d8%a7%d8%ad%d9%84%d8%a7%d9%85-%d9%86%d9%85%d8%b1)

* المرحلة الثالثة:

كل فرد يختار رقم , المركز يفتح البطاقه ويقرا له السؤال :

[**https://wordwall.net/he/resource/1947886/%D8%AA%D8%B9%D8%A7%D8%B1%D9%81**](https://wordwall.net/he/resource/1947886/%D8%AA%D8%B9%D8%A7%D8%B1%D9%81)

* المرحلة الرابعة:

الفرد يضغط على عجل الحظ وعندما يتوقف العجل يقرا السؤال ويجيب عليه:

[**https://wordwall.net/he/resource/11410034/%D8%AA%D8%B9%D8%A7%D8%B1%D9%81**](https://wordwall.net/he/resource/11410034/%D8%AA%D8%B9%D8%A7%D8%B1%D9%81)

* المرحلة الخامسة:

كل فرد يختار رقم , المركز يفتح البطاقه ويقرا له السؤال :

[**https://wordwall.net/he/resource/22022948/%D8%AA%D8%B9%D8%A7%D8%B1%D9%81**](https://wordwall.net/he/resource/22022948/%D8%AA%D8%B9%D8%A7%D8%B1%D9%81)

* المرحلة السادسة:

الفرد يضغط على عجل الحظ وعندما يتوقف العجل يقرا السؤال ويجيب عليه:

[**https://wordwall.net/he/resource/60003698/%d7%9c%d7%99%d7%9e%d7%95%d7%93%d7%99%d7%9d-%d7%97%d7%91%d7%a8%d7%aa%d7%99%d7%99%d7%9d/%d9%81%d8%b9%d8%a7%d9%84%d9%8a%d8%a9-%d8%aa%d8%b9%d8%a7%d8%b1%d9%81**](https://wordwall.net/he/resource/60003698/%d7%9c%d7%99%d7%9e%d7%95%d7%93%d7%99%d7%9d-%d7%97%d7%91%d7%a8%d7%aa%d7%99%d7%99%d7%9d/%d9%81%d8%b9%d8%a7%d9%84%d9%8a%d8%a9-%d8%aa%d8%b9%d8%a7%d8%b1%d9%81)

**.** A yellow star on a white background

Description automatically generated with medium confidence **فعالية الامثلة** A yellow star on a white background

Description automatically generated with medium confidence

A dart in the center of a target

Description automatically generated with low confidence

**الأهداف:**

* ان يتعرف الأفراد الأجياليون على بعضهم البعض

\A box of colored pencils

Description automatically generated with low confidence

**المواد اللازمة :**

1. طباعة ملحق ن

\A blue and pink alarm clock

Description automatically generated with medium confidence

**المدة الزمنية:**

**30 دقيقة**

\

**الفئة المستهدفة:**

**15-18**

**תקציר מפגש**

* الاقتراح الاول:

لعبة الايماء : يقسم المركز المجموعة الى مجموعتين ويخبرهم انه سيجري مسابقة عن طريق لعبة الايماء وان على كل مجموعة اختيار متطوع ليمثل لهم دون الكلام مثل شعبي وعليهم ان يعرفو ما الذي يمثله.

* الاقتراح الثاني:

يوزع المركز الامثال على الارض ويطلب من الافراد الجلوس على شكل دائره حول الامثال ويطلب منهم اختيار مثل يمثلهم ويشرحون لماذا يمثلهم.

**.** A yellow star on a white background

Description automatically generated with medium confidence **ملحق 1** A yellow star on a white background

Description automatically generated with medium confidence

اعطني حظ وارمني بالبحر

ضرب الميت حرام

الوقت كالسيف ان لم تقطعه قطعك

يخلق من الشبه اربعين

عط الخيال خياله

خير الكلام ما قل ودل

ضربني وبكى وسبقني واشتكى

الحب اعمى

في التأني السلامه وفي العجله الندامة

قال تيس .... قال احلبوه

من طق باب الناس طقو بابه

من بغا الدح ما قال اح

العين بالعين والسن بالسن

الي ماله اول ماله تالي

قطع الارقاب ولا قطع الارزاق

يصوم ويفطر على بصل

من سار على الدرب وصل

اذا طاح الجمل كثرت سكاكينه

اهل مكة ادرى بشعابها

ما حك جلدك مثل ظفرك

قابل الصياح بالصياح تسلم

القلوب عند بعض

من طلع من داره قل مقداره

كل ممنوع مرغوب

امسك القرد لا يجيد اقرد منه

احر من عندي ابرد ما عنده

لا تؤخر عمل اليوم الى الغد

القرد بعين امه غزال

الطول طول النخله والعقل عقل السخلة

النجار بابه مخلوع

كثر الدق يفك اللحام

من سار على الدرب وصل

السكوت علامة الرضا

كل قوي في اقوى منه

عين الحسود لا تسود

رجعت حليمه لعادتها القديمة

من طول الغياب جاب الغنايم

العلم في الصغر كالنقش على الحجر

من طلب العلا سهر الليالي

الصبر مفتاح الفرج

**.** A yellow star on a white background

Description automatically generated with medium confidence **فعالية القبعات والاحذية** A yellow star on a white background

Description automatically generated with medium confidence

A dart in the center of a target

Description automatically generated with low confidence

**الأهداف:**

* ان يتعرف الأفراد الأجياليون على بعضهم البعض

\A box of colored pencils

Description automatically generated with low confidence

**المواد اللازمة :**

1. طباعة ملحق 1 وقص البطاقات

\A blue and pink alarm clock

Description automatically generated with medium confidence

**المدة الزمنية:**

**30 دقيقة**

\

**الفئة المستهدفة:**

**15-18**

**תקציר מפגש**

* سير الفعالية :

اطلب من افراد المجموعة الجلوس على شكل دائرة

ثم وزع جميع الصور في ملحق 1 على الارض

اطلب منهم اختيار قبعتان وحذاءان يريدون ان يرتدوها بالمدرسه وما بعد المدرسة.

اعطهم بضع دقائق ثم اسالهم لماذا اخترتم هذه القبعات وهذه الاحذية.

**.** A yellow star on a white background

Description automatically generated with medium confidence **ملحق 1** A yellow star on a white background

Description automatically generated with medium confidence







A close-up of a card

Description automatically generated