



فعالية العنصرية ثقافة مكتسبه ام فطرة ؟



الأهداف:

- ان يتناقش الأفراد الأجياليون ان كانت العنصرية هي ثقافة مكتسبه ام تأتي بالفطرة
- ان يتناقش الأفراد الأجياليون بماذا سنفعل ان حصلت معنا مواقف عنصريه



الفئة المستهدفة:

12-9



المدة الزمنية:

60 دقيقة



المواد اللازمة:

حاسوب وجهاز عرض

اوراق واللوان.

المرحلة الاولى: 15 دقيقة 

"تجربة الدميه - هل الأطفال عنصريون ؟ [مترجم]"

<https://www.youtube.com/watch?v=4aVrAQVi5Ew>

بعد مشاهدتكم لهذا الفيديو, الكثير من الأطفال سمر البشرية كانوا قد فضلوا اللعبة السمراء وذلك بسبب تأثير العنصرية التي يتلقونها وتنغرس بهم من الصغر على الرغم من أن هذه اللعبة هي شبيهتهم. اللون في هذا الفيديو هو الفرق بين اللعبتين لكن في حياتنا اليومية يكون هنالك تفريقات عديدة على أسباب مختلفة. ممكن أن يكون هنالك تفرقة بين عربي ويهودي بسبب اللغة المختلفة والأفكار المسبقة التي تصاغ على مر السنين. بالإضافة, هنالك عدة أقوال وأفعال عنصرية التي تحدث في مجتمعنا العربي على خلفيات مختلفة مثل : عائلية, بدو, فلاحين , مدني, قروي, لهجات مختلفة.

كما وان في المجتمع اليهودي هنالك تفرقة التي تتمحور حول الشرقيين, الأشكنازية, الأثيوبيين وغيرها من الفئات الأخرى. تفرقة وحكم مسبق الذي يحدث بين المجموعات الدينية واللا دينية المختلفة: ملحد, ملتزم (INT), متدين (ITIN).

هنالك صراعات غير منتهية التي تواصل في تفرقة الهوية الجماعية في كل اطار لذلك نحن في أجيال نسعى إلى تغيير انفسنا وتغيير فكرتنا تجاه هذه الظاهرة ونحاول قدر المستطاع أن نمتنع ونمنع المحيطين بها عن الوقوع في هذه الظاهرة الخطيرة.

اسالهم باعتقادكم هل العنصرية شيء مكتسب ام بالفطرة ؟

المرحلة الثانية: 20 دقيقة

أقرأ لأفراد المجموعة :

بفرع اجيال عبلين وصل طالب اسمه احمد وشعر بالغرابة لأن جميع الأطفال كانوا من البيض وكان هو بني اللون.

اسال افراد المجموعة : هل شعرت يوماً بأنك مختلف بسبب شيء ما؟ مثل ماذا؟

اكمل بالشرح : يقول أحمد أن الأطفال أطلقوا عليه أسماء لوصمه . لماذا تعتقد أنهم فعلوا ذلك؟

اجمع الاجوبه واشكر كل من شارك ثم اشرح للافراد: في كثير من الأحيان نخاف من أولئك الذين يختلفون عنا، وبدلاً من محاولة التعرف عليهم، نبعدهم عنا.

بدلاً من الخوف من احمد وابعاده لأنه مختلف، هل لديك أي أفكار حول كيفية محاولة التعرف على شخص

مختلف عنك؟ ماذا يمكننا أن نفعل معاً؟ ما الذي يمكن اكتشافه؟

ماذا يقترح والد احمد عليه أن يفعل؟ (ممكّن ان يقترح ان يخبر زملائه عن الثقافة التي تنتمي إليها أسرته).

لماذا من المهم معرفة ثقافة وماضي الأشخاص من مختلف البلدان والأماكن؟

وفي نهاية القصة يقول احمد إنه سعيد. لماذا ؟

المرحلة الثالثة: 25 دقيقة

وزع الاوراق والالوان على افراد المجموعة واخبرهم اننا سنرسم عن مشاعرنا وتصرفاتنا. خلال الخمس دقائق

القادمة, اسالهم :

• هل شعرتُ في إحدى المرات، أنّ شخصاً ما يُصدر الأحكام عليّ دون أن يعرفني؟ كيف شعرتُ؟ وماذا

فعلتُ؟ اطلب منهم الرسم والتعبير عن مشاعرهم وافكارهم عن طريق رسمه

بعد الانتهاء وعرض الصور على باقي افراد المجموعة اسالهم:

• هل كنت أتصرف اليوم بشكلٍ مُغاير؟

• هل صادفتُم موقفاً قُمتُم خلاله بنسب صفات معيّنة لأشخاص، رغم أنّكم لم تتعرفوا عليهم بدرجة

عميقة؟

للتلخيص: اطلب من الافراد تلخيص الفعالية بكلماتهم الخاصة والشرح ماذا استفادوا اليوم.