



منع العنف والعنصرية



الأهداف:

- تحفيز الأفراد الأجياليون لمنع العنف والعنصرية
- ان يتعرف الأفراد الأجياليون على الطرق لمنع العنف والعنصرية



الفئة المستهدفة:

18-15



المدة الزمنية:

60 دقيقة



المواد اللازمة:

1. لوح واقلام لوح
2. حاسوب وجهاز عرض او طباعة ملحق 1.

المرحلة الاولى: 30 دقيقة

اخبر الافراد اننا سنتحدث الان عن خطوات ممكن عملها على عدة مستويات من اجل منع العنصرية. لمعرفة هذه الخطوات سنقوم بتقسيم المجموعة الى قسمين واجراء مسابقة. المسابقة هي معرفة الكلمة او الجملة عن طريق تخمين الاحرف الناقصة خلال دقيقة واحدة. فمثلا اكتب على اللوح (ت _ _ ف) ثم اخبر المجموعة الاولى ان هنالك ثلاث احرف ناقصة وعليهم ان يخمنوا ما هي الكلمة. ثم اكتب على اللوح (ت _ _ ز ال _ _ ل) واخبر المجموعة الثانية ان هناك كلمتين حيث يوجد 3 احرف ناقصة بالكلمة الاولى و اربع احرف ناقصة بالكلمة الثانية.

عندما لا تستطيع احدي المجموعات معرفة الكلمة او الجملة خلال دقيقة احدة فإن السؤال يتحول للمجموعة الثانية ثم تعطى الكلمة التالية لنفس المجموعة. بحالة عدم تخمين مجموعتين اعطي تلميح عن الجواب. الكلمات او الجمل هن :

1. التثقيف
2. تعزيز التواصل
3. التشجيع على التنوع
4. قوانين مضادة للعنصرية
5. التوعية بوسائل الاعلام
6. تعليم الاطفال
7. الدعوة للتغير
8. دعم الضحايا
9. التعاون الدولي
10. العمل الشخصي

بعد معرفة كل واحدة من هذه الكلمات او الجمل اشرح لافراد المجموعة :

1. التثقيف: يجب أن يتم التعريف بالعنصرية وفهم آثارها الضارة على الفرد والمجتمع. يمكن تحقيق ذلك من خلال الدروس والمحاضرات التوعوية في المدارس والمؤسسات التعليمية.
 2. تعزيز التواصل: تشجيع النقاش المفتوح والصريح حول قضايا العنصرية والتمييز. يجب دعم مناقشات صادقة حول هذه القضايا دون مخاوف من الانتقاد أو التجاهل.
 3. التشجيع على التنوع: يجب دعم التنوع والتضمين في مختلف القطاعات، سواء في مكان العمل أو في المجتمع بشكل عام. يمكن تحقيق ذلك من خلال توظيف وترقية مجموعات متنوعة من الأشخاص وتعزيز فرص التعلم المشترك.
 4. قوانين وتشريعات مضادة للعنصرية: يجب أن تكون هناك قوانين ولوائح تحظر العنصرية وتعاقد على انتهاكاتهما.
 5. التوعية ووسائل الإعلام: يمكن لوسائل الإعلام أن تساهم في توجيه الرأي العام نحو فهم أفضل لقضايا العنصرية وتعزيز التوعية بها.
 6. تعليم الأطفال: يجب تعليم الأطفال منذ سن مبكرة حول التعايش السلمي واحترام الآخر والتنوع.
 7. الدعوة للتغيير: يمكن للأفراد الدعوة للتغيير وتشجيع القادة والمؤسسات على اتخاذ إجراءات فعالة لمكافحة العنصرية.
 8. دعم الضحايا: يجب تقديم الدعم للأشخاص الذين يتعرضون للعنصرية والتمييز، وتوفير مساحات آمنة لهم للتعبير عن تجاربهم.
 9. التعاون الدولي: تعتبر مكافحة العنصرية جهدًا عالميًا، ويجب تعزيز التعاون بين الدول والمنظمات الدولية لمكافحة العنصرية على المستوى الدولي.
 10. العمل الشخصي: يجب على كل فرد أن يسعى للتعرف على نفسه وتحسين مفهومهم عن العنصرية ومساهماتهم في مكافحتها.
- المكافحة الفعالة للعنصرية تتطلب جهدًا مشتركًا ومستمرًا من قبل الأفراد والمجتمعات والمؤسسات. تحقيق تغيير إيجابي يستغرق وقتًا وجهدًا، ولكنه ضروري لبناء مجتمع أكثر تنوعًا وتضمينًا وعادلية.



بيت التربية اللامنهجية

المرحلة الثانية: 30 دقيقة

اختر بكل مره متطوع للاجابه على السؤال ,اطلب منه اختيار رقم ثم اضغط على الرقم ليظهر لك السؤال ثم اسال السؤال للمتطوع ويمكن فتح نقاش على بضعة اسئلة :

<https://wordwall.net/he/resource/24451800/%d8%a7%d9%84%d8%b9%d9%86%d9%81>

ملاحظة : اذا لم يكن لديكم جهاز عرض يمكنكم طباعة البطاقات من الملحق 1.

للتلخيص اطلب من كل فرد التلخيص بكلماته الخاصة ماذا تعلم اليوم من الفعالية.



هل ترد الاساءة بأساءة ؟	ما هو سبب انتشار العنف ؟
ما هو الشيء الذي يثير غضبك ؟	هل ترى ان للعنف تبرير ؟
هل توافق الرأي: العنف بداية سهلة ونهاية صعبة, لماذا؟	ماذا تختار : الحوار والتفاهم ام العنف ولماذا ؟
كيف بحسب رأيك بأمكانيا ان نقلل من ظاهرة العنف؟	ما هي مشاعرك تجاه العنف ؟
تعرضت لموقف سلبي وشعرت بالغضب , كيف تتصرف ؟	هل ترى ان اسباب العنف مقنعه ؟
ما هي أسباب العنف ؟	كيف نتخلص من ظاهرة العنف ؟
كيف ينعكس تأثير العنف على المجتمع؟	ماذا تفعل عندما تقال لك كلمة تثير الغضب ؟
عدد انواع العنف ؟	هل العنف الاطفال مع الاطفال هو أمر لا بأس به ؟